

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	GRADO: SEXTO
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO: 2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS / COMPETENCIAS: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo. A través del desarrollo de este plan de mejoramiento, el estudiante podrá descubrir, el por qué es el ser más grande de la creación y que esa grandeza es la dignidad humana.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Tema: LA CREACIÓN DEL SER HUMANO...

A. Lectura y reflexión del libro del Génesis (Antiguo Testamento)

Dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen, según nuestra semejanza; y que le estén sometidos los peces del mar y las aves del cielo, el ganado, las fieras de la tierra, y todos los animales que se arrastran por el suelo". Y Dios creó al hombre a su imagen; lo creó a imagen de Dios, los creó varón y mujer".

Génesis 1, 26-27



https://www.google.com/search?sca_esv=63c2fe5e06952359&q=Dibujos+de+la+creaci%C3%B3n+de+Dios+para+ni%C3%B1os

- ¿Qué me dice la imagen anterior?
- ¿Dentro de tu Proyecto de Vida existe el cuidado y protección del medio ambiente?
- ¿Qué te ha enseñado tu familia sobre la creación del ser humano?

B. Completa los siguientes párrafos...

Escoge una de las siguientes palabras para ubicarlas en los siguientes espacios de cada párrafo: Hombres, nacionalidad, derechos, respeto, persona, valorado, humanos, social.

- La dignidad humana es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y _____, con sus características y condiciones particulares, por el solo

hecho de ser_____.

- La dignidad humana significa que un individuo siente _____ por sí mismo y se valora al mismo tiempo que es respetado y _____. Implica la necesidad de que todos los seres _____ sean tratados en un pie de igualdad y que puedan gozar de los derechos fundamentales que de ellos derivan.
- La dignidad queda así definida, para todos los _____ por igual, en relación directa con Dios, con independencia de toda otra condición: raza, _____, sexo, edad, creencias, condición social. Esa dignidad dota al hombre de ciertos _____ inalienables y de ella nacen las tareas de protección y respeto.

C. Realiza una lectura reflexiva sobre el siguiente texto...

- Luego elabora un dibujo o pega recortes de periódico que te representen el texto. Explica cada uno...

Somos los seres más especiales de la creación porque Dios nos hizo a su imagen y semejanza; es decir, que por este motivo cada uno de nosotros, sin importar la raza, el sexo, las ideologías, la nacionalidad o la edad, somos semejantes a Dios.

Esa semejanza con Dios no es exterior; es decir, no nos parecemos a Dios por fuera sino por dentro. Pensemos en las cualidades que nos hacen a todas las personas iguales. Tenemos una vida espiritual, somos inteligentes, podemos amar y ser amados, tenemos la posibilidad de elegir: esto es lo que nos asemeja a Dios.

Por otra parte, Dios nos ha hecho grandes porque nos ha dado toda la creación para que la administremos, para que la compartamos, para mejorarla, para que nuestra vida sea más cómoda y para que, como hermanos, todos participemos de sus beneficios.

Tenemos unas cualidades o atributos que nos hacen superiores a los animales, a las plantas o a cualquier otro ser de la naturaleza. Esa grandeza recibe el nombre de DIGNIDAD HUMANA.

El amor es la base de la vida. Sin amor, las personas realmente solo son un grupo de personas que viven juntas, pero que no llegan a formar Comunidad. Por amor Dios nos creó, por amor nos dio unos padres, por amor nos ayuda a vencer las dificultades de la vida y a responder con fuerza para crecer como personas.

El amor por la vida es tan grande y bueno que es quizá la condición más importante para la felicidad. Necesitamos sentirnos amados por Dios, por los demás, amar a los demás y a nosotros mismos para que nuestra vida adquiera todo su SENTIDO.

(Tomado de la guía de aprendizaje de religión, segundo periodo)

D. Responde las siguientes preguntas sobre el tema "Mi Proyecto de Vida"

- ¿Por qué el ser humano es el más grande de la creación?
- ¿Qué es la dignidad humana?
- De acuerdo con tus propias creencias y fe, cómo fue la creación del ser humano...

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- www.catholic.net
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.
- Orientaciones de la profesora sobre las inquietudes de los estudiantes.
- http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid
- <https://montessorispace.com/blog/el-sentido-de-la-dignidad>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

Debe estar pendiente de la buena ortografía; si no logra entender el significado de alguna palabra debe usar el diccionario; si consulta algún tema debe escribir de dónde tomó dicha información.

RECURSOS:

- Hojas de block, Colores...
- Cuaderno del área, diccionario.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente.
- Guía de aprendizaje de la profesora.

OBSERVACIONES:

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DE LA EDUCADORA: <i>Lina Múnera</i>	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: